

CURRICULUM VITAE

Prof. in Dr. in Evelyn M. Kobler

Professorin für Elementarpädagogik

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
Akademiestraße 23-25, 5020 Salzburg

E-Mail: evelyn.kobler@phsalzburg.at

Telefon: [+43 662 6388-2076](tel:+4366263882076)



Aktuelle (Forschungs-)Projekte

- 2024-2025: Evaluation des Hochschullehrgangs Elementarpädagogik
- 2023-2027: WOH-LE-WA (Wohlbefinden und Lernen im und mit dem Wald) Waldbasierte Achtsamkeits- und Sinnesschulung zum Aufbau und Erhalt der körperlichen, psychischen und sozialen Gesundheit als Basis für Wohlbefinden und Lernen an der Schnittstelle vorschulischer und hochschulischer Bildung – Implementierung und Evaluierung entsprechender Praktiken (gefördert von den Bildungslaboren Salzburg: <https://salzburger-bildungslabore.at/projekte-kategorie/>)
- 2023-2025: ECED - Early Childhood Education Design: approaches and experiences of early childhood education teachers in advanced bachelor's degree programs in Austria and Czech Republic

Abgeschlossene Forschungsprojekte

- 2021-2023: *Elementarpädagogik studieren – wozu? Erwartungen von Elementarpädagog*innen an das Bachelorstudium Elementarpädagogik und die Evaluation selbiger am Ende des Studiums*
- 2021-2023: Die Rolle von unmittelbaren Naturerfahrungen innerhalb früher naturwissenschaftlicher Bildung: Potenzial versus Nutzung
- 2020-2023: Elementarpädagogik studieren – wozu? Ermittlung und Evaluation von Erwartungen von Elementarpädagog*innen an das Bachelorstudium Elementarpädagogik
- 2017-2021: Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr- Lernüberzeugungen elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt

Publikationen

- Kobler, E.M. (2026, wird eingereicht) WoLeWa: Wohlbefinden und Lernen mit und im Wald. *Frühe Bildung – Schwerpunkt Internationale Perspektiven Früher Bildung und Erziehung* 1/2026
- Kobler, E.M. (2024 in Druck). Quality in early childhood education: Current developments in Austria In M. Lipnická, & K. Fodorová, K. eds. *Innovation in pre-primary education*. Belianum, Baska Bystrická/Slowakei.
- Kobler, E.M. (2024). *Außenbereiche in der elementarpädagogischen Praxis: Potential versus Nutzung*. ElFo – Elementarpädagogische Forschungsbeiträge 6(1) DOI 10.25364/18.6:2024.1.4 <https://unipub.unigraz.at/elfo/periodical/titleinfo/10207941?>

- Kobler, E.M. & Moser-Witosek, G. (2024). *Elementarpädagogik studieren – wozu? Erwartungen von Elementarpädagog*innen an das Bachelorstudium Elementarpädagogik und die Evaluation selbiger am Ende des Studiums*. PH – Research (6) <https://phsalzburg.at/forschung/ph-research/>
- Kobler, E.M. (2022). *Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr-Lernüberzeugungen elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt*. In der Schriftenreihe: Frühpädagogik in Forschung und Praxis, Band 14. Verlag Dr. Kovač.
- Kobler, E.M. & Gürtler, B. (2021). Potenzialentfaltung in elementaren Bildungsinstitutionen. *ph.script (16) Schwerpunkt Potenziale erkennen, entfalten, fördern*. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- Böhm, R., Kobler, E., Kreilinger, M., Lahmer, K., Magnus, A., Roth, H. & Roth, K. (2021). *Grundlagen der Pädagogik und Psychologie: Anleitung zum Verstehen, Anregung zum Denken*. Verlag Jugend & Volk GmbH.
- Kobler, E.M. & Dannowsky, J. (2020). *Elementar(e) Bildung: Zum Spannungsfeld von Selbstbildung und Kompetenzentwicklung*. *ph.script (15) Berufs-Bildung*. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- Holztrattner, M. & Kobler, E.M. (2020). Dem Kind als Person begegnen – Pädagogisch-anthropologische Überlegungen. In B. Bloch, L. Kluge, H.M. Trán & K. Zhebe. *Pädagogik der frühen Kindheit im Wandel. Gegenwärtige Herausforderungen und Wirklichkeiten in frühpädagogischen Handlungsfeldern* (S. 30-48). Beltz Juventa
- Kobler, E.M. (2020). Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr- Lernüberzeugungen elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt. In A. Paschon, N. Hover-Reisner & W. Smidt (Hrsg.), *Elementarpädagogik im Aufbruch* (S.143-161). Waxmann
- Kobler, E.M., Kainhofer, J., Kok-Ertl, E. & Lenger, A. (2018). *Professionalisierung elementarpädagogischer Fachkräfte in Österreich – die Rolle der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig innerhalb des aktuellen Qualifizierungsdiskurses*, *ph.script (13) Berufs-Bildung*. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- Kobler, E.M. (2018). Self-efficacy-expectations and beliefs about teaching and learning of early childhood educators in the educational sector of nature and environment. In *International conference ECER early childhood education research*. University of Weingarten, 2018, pp. 58-60.
- Kobler, E.M., Kraft, St., Burkhardt, L. & Bloch, B. (2018). *Forschung und Praxis – Wir bauen Brücken in die Zukunft. Tagungsbericht*. KiTa aktuell Österreich. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. 18 (1) S. 22-24.

Tagungsbeiträge

- Kobler, E.M. (2025, 27.02-01.-03, eingereicht). [Vortrag] *WoLeWa Wohlbefinden und Lernen mit und im Wald*. Jahrestagung der Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK): Globale Krisen in der Pädagogik der frühen Kindheit. Bozen/Südtirol.
- Kobler, E.M. (2024, 25. April). *Die Konfliktmagie* [Workshop]. Tagung für Gesundheitsbeauftragte und Leiter*innen in Kindergärten AVOS und BVAEB-Gesunder Kindergarten – Konflikte lösen. Odeion Kultur- und Veranstaltungszentrum / Salzburg.
- Kobler, E.M. (2023, 27. November). *Aktivierung von Schutzfaktoren durch GreenCare im Wald und Wirkweisen von Sinnes- und Achtsamkeitsschulung im Wald auf Wohlbefinden und Aufmerksamkeit* [Vortrag]. Bundesweite Fortbildung für BAfEP-Lehrende an der Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien / Krems, Wien/A.
- Kobler, E.M. (2023, 15. Mai). *Teaching-learning beliefs of early childhood educators: Their connections and what they can tell us about theory building in early childhood education* [Vortrag]. Karls Universität Prag /CZE

- Kobler, E.M. (2023, Februar). „Kompetenzfacetten elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt.“ ÖFEB-Sektionstagung. Wien/A.
- Kobler, E.M. (2022, August). [Posterbeitrag] „The connection of self-efficacy expectations and teaching learning beliefs. EARLI Conceputal Change conference, Windesheim University of Applied Sciences. Zwolle/NL.
- Kobler, E.M. (2020, September). „Kompetenzfacetten elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt -eine empirische Untersuchung aus Österreich“ [Vortrag]. 17. Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftler*innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE. Hannover/D.
- Kobler, E.M. (2019, September). „Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt“ [Vortrag]. PaEpsy-Tagung Universität Leipzig: Symposium Qualität durch Professionalisierung – Pädagogische Fachkräfte im Blick. Leipzig/ D.
- Kobler, E.M. (2019, Mai). „Quality in early childhood education“ [Eröffnungsvortrag]. International Week – Quality in Early Childhood Education“ der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Salzburg, Österreich.
- Kobler, E.M. (2019, Mai) „Seed Capital Nature. How nature experience promotes child development using the example of forest kindergartens“ [Vortrag]. International Week – Quality in Early Childhood Education“ der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Salzburg/A.
- Kobler, E.M. (2019, März). „Wege naturwissenschaftlicher Bildung im Elementarbereich“ [Vortrag]. Fachtagung „Naturwissenschaften im Kindergarten“ des Verbandes der Chemielehrer*innen Österreichs (VCÖ) mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Salzburg/ A.
- Kobler, E.M. (2019, Februar). „Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr--Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt“ [Vortrag] Promotionskolloquium –Karl Franzens Universität Innsbruck, Fachbereich Erziehungswissenschaften. Innsbruck/ A.
- Kobler, E.M. (2018, September). „Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt“ [Vortrag]. Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK). Bamberg/D.
- Kobler, E.M. (2018, April). „Self-efficacy-expectations and beliefs about teaching and learning of early childhood educators in the educational sector of nature and environment“ [Posterbeitrag]. Early childhood education research“ (ECER) International Conference. Weingarten/D.
- Kobler, E.M. (2018, März). „Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt“ [Vortrag]. Doctorate School PLUS-Kolloquium in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig Qualität in der Elementarpädagogik. Salzburg/A.
- Kobler, E.M. (2016, September). „Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften in elementaren Bildungsinstitutionen“ [Vortrag]. Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK). Landau/D.
- Kobler, E.M. (2016, September). „Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften in elementaren Bildungsinstitutionen“ [Posterbeitrag]. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Sektion Elementarpädagogik. Innsbruck/A.
- Kobler, E.M. (2016, Februar). „Kinder stärken – Subjektive Theorien zur Förderung eines positiven Selbstkonzeptes bei Kindern“ [Vortrag]. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Sektion Elementarpädagogik. Salzburg/A.

Organisations- und Verwaltungstätigkeiten

- Seit 2022 Leitung des Fachbereichs Elementarpädagogik
- Seit 2020 Leitung des Bachelorstudiums Elementarpädagogik
- 2017-18 Mitarbeit bei der Implementierung des Bachelorstudiums Elementarpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- 2017-18 Mitarbeit bei der Etablierung des Kompetenzzentrums für Elementarpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Tagungs-, Veranstaltungsorganisation

- 2024-2025 ÖFEB-Tagung Sektion Elementarpädagogik Professionalisierung in der Elementarpädagogik:
- 2021 *Tag der Elementarpädagogik Salzburg: Bildungsarbeit im Fokus – Herausforderungen im pädagogischen Alltag* – Onlinekonferenz 21.01.2021, PH Salzburg Stefan Zweig.
- 2018 International Week *Quality in early childhood education* 22.-25.05.2019 PH Salzburg Stefan Zweig.
- 2017/2018 Mitorganisation *Tag der Elementarbildung*, Bildungshaus St. Virgil, BafEP Salzburg.
- 2017 Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftler/innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE „*Forschung in der Frühpädagogik – Aktuelle Ergebnisse und Perspektiven aus dem deutschsprachigen Raum*“ 15.-16.09.2017, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

Gutachter*innen- und Beirats-Tätigkeiten

- 2024-2025 Mitarbeit bei der Überarbeitung des Lehrplans für die Bildungseinrichtungen für Elementarpädagogik im Auftrag des BMBWF
- 2024-2025 Wissenschaftlicher Beirat Educare zur Vergabe des Heide Lex-Nalis Preises 2025: Begutachtung von Qualifikationsarbeiten
- 2023, April – August Begutachtung ausgewählter Einreichungen von Beiträgen für *TSTT International Conference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow*, Department of Pre-Primary and Primary Education, Charles University Prague, Prag/CZ.
- 2023, Juli – September Gast im Wissenschaftlichen Beirat der IPWT Internationalen Pädagogischen Werktagung, Katholisches Bildungswerk, Salzburg/A.

Mitgliedschaften

- Seit 2024 Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat des Hede Lex-Nalis Preises (Vergabe durch EduCare in Zusammenarbeit mit der ÖFEB Sektion Elementarpädagogik)
- Seit 2017 Mitglied bei der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit <https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen/sektion-8-sozialpaedagogik-und-paedagogik-der-fruehen-kindheit.html>
- Seit 2016 Mitglied der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) Sektion Elementarpädagogik seit 2016 <https://www.oefeb.at/sektionen/elementarpaedagogik/>
- 2017-2021 Mitglied des DSP – Kollegs zur Kompetenzerforschung in der Lehrer*innenbildung School of Education / Universität Salzburg <https://www.uni-salzburg.at/index.php?id=205301&MP=44700-200607>
- Mitglied beim Alpenverein Österreich seit 2015

Fort- und Weiterbildungen

- 2024 (Oktober): Erasmus Plus Training: *Coaching skills for teachers, school and adult education staff*. Teneriffa/ES
- 2024 (April). Teacher staff training – Research, Karls Universität Prag. Prag/CZ.
- 2024 (April-Juli) *Ausbildung zur THEKI – Bewusstseinstrainerin*. THEKI Akademie / Bodensee/D.
- 2023 (Mai) *Forschungsaufenthalt und Network*. Karls Universität in Prag/CZ.
- 2022-23 *Ausbildung zur PERMA-Teach-Multiplikatorin*: Psychosoziale Gesundheit für Lehrer*innen am Institut für positive Psychologie und Resilienzforschung: <https://www.institut-positivpsychologie.at/perma/>, Wien/A.
- 2022 *Ausbildung zur Waldbadetrainerin Shinrin Yoga Akademie*: <https://www.shinrinyoga.at/> Wien/A.
- 2020 (Februar) *Forschungsaufenthalt* an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen/ CH.
- 2018 (November) *DSP-Workshop MAXQDA* Dr.in Mag.a B. Senft. Salzburg/A.
- 2018 (Juni) *DSP- Workshop Forschendes Lernen „Publishing without perishing“* – Richtig publizieren für Doktoratsstudierende Prof. Astleitner School of Education / Universität Salzburg. Salzburg/A.
- 2018 (SoSe) *DSP Forschungskolloquium – Schwerpunkt „Qualität in der Elementarpädagogik“* Prof.in Greiner, Prof. Gniewosz; Gastvortrag Prof.in Perren (Universität Konstanz / PH Thurgau) School of Education / Universität Salzburg in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Salzburg/A.
- 2018 (Februar) *Winterschool an der School of Education*, Vortrag im Zuge der Mentoringssessions, Posterpräsentation, Teilnahme am Methodenworkshop M-Plus von Dr.in Gniewosz, Teilnahme an Mentoringssessions. Salzburg/A.
- 2017/18 (WiSe) *DSP-Forschungskolloquium* des Collegs Kompetenzerforschung, Bildungswissenschaft, Schulforschung und Schulpraxis Prof.in Greiner, Prof. Gniewosz. Salzburg/A.
- 2017 (August) *„Science Get Together“* Helen Watt (University of Sydney) Paul Richardson (Monash University of Melbourne) *„FITCHOICE-Projekt (Factors Influencing Teaching Choice“* Kooperation FB Erziehungswissenschaft und School of Education / Universität Salzburg. Salzburg/A.
- 2016/ 17 (WiSe) *Dissertant*innenkolloquium* Prof. Smidt Universität Innsbruck, Fachbereich Erziehungswissenschaften. Innsbruck/A.
- 2016/ 17 (WiSe) *Promotionskolleg für Pädagog*innen*, Bildungswissenschaft, Schulforschung und Schulpraxis Prof. Biedermann PLUS School of Education. Salzburg/A.
- 2016 (April) Kongress *„Frühe Bildung – Das Beste für die Jüngsten“* Verwaltungsakademie Land Salzburg. Salzburg/A.
- 2016 (SoSe) *Forschungskolloquium* Prof. Zumbach PLUS. School of Education. Salzburg/A.
- 2016 (Oktober) *Kolloquium Elementarpädagogik „Pädagogische Haltung – ressourcenorientiert überdacht“* ÖZBF – Kongress. Salzburg/A.
- 2015/16(WiSe) *Promotionskolleg für Pädagog*innen*, Prof. Biedermann PLUS, School of Education. Salzburg/A.
- 2015/16 (WiSe) *Seminar Datenerhebung* Mag. Sams PLUS, Fachbereich Erziehungswissenschaften. Salzburg/A.
- 2015/16 (WiSe) *Seminar Person oder Sache? Anthropologische und bildungstheoretische Grundlagen pädagogischen Handelns*. Prof.in Seichter. PLUS, Fachbereich Erziehungswissenschaften. Salzburg/A.
- 2012 Fortbildung: *Prävention von Gewalt und Missbrauch im Kindergarten* Verein Happy Kids gegen Kindesmissbrauch und für Gewaltprävention. Wien/A.
- 2007 Fortbildung: *Gender Mainstreaming* IBIS Acam. Salzburg/A.

- 2005-07 *Ausbildung als Therapieklettertrainerin* am Institut für therapeutisches Klettern. Salzburg/A.
- 2005 *Ausbildung zur Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache*, PLUS, Germanistik. Salzburg/A.
- 2004 *Ausbildung zur Trainerin – KiWi „Kids winning /Gewalt und Drogenprävention an Schulen-* Projekt Landesschulrat für Salzburg. Salzburg/A.

Lehr- und Vortragstätigkeit

- Seit 2024 Kooperationspartner*in der BVAEB im Projekt Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz Kindergarten: *Resilienzförderung, Kommunikation und Konflikt, Teambuilding, Entspannungstechniken und Self care*, etc. Bundesland Salzburg.
- 2024 Workshop *Intervision* (6 UE) Kindergarten Aigen.
- 2024 Workshop und Vortrag (6 UE) *Herzensbildung*. Kindergarten Eben.
- 2024 Inhouse – Schulung: (8 UE): *Die Konfliktmagie / Intervision fürs Team*. Stadtkindergarten St. Johann.
- 2024 Seminar (15 UE), *Kollegiale Beratung und Intervision* Hochschullehrgang für Inklusive Elementarpädagogik, PH Salzburg.
- 2023 Vorlesung (15 UE), *Motorik – diverse Entwicklungsverläufe* Hochschullehrgang für Inklusive Elementarpädagogik, PH Salzburg.
- 2023 Seminar (7 UE), *Hörst du die Stille: Aktivierung von Schutzfaktoren durch GreenCare im Wald und Wirkweisen von Sinnes- und Achtsamkeitsschulung im Wald auf Wohlbefinden und Aufmerksamkeit*“, Bundesweite Fortbildung für BAfEP- und BaSoP-Lehrende an der KPH Wien / Krems.
- 2023 Seminar (8 UE), *Resilienz und Stressmanagement-im Alltag gestärkt bleiben*, Gesundheit und Resilienzförderung von Lehrkräften. Bundesweite Fortbildung für BAfEP- und BaSoP-Lehrende an der KPH Wien / Krems.
- 2023 (12 UE), *Wie Kinder in der Natur wachsen*. Ausbildung zur/m Waldbadetrainer*innen für Kinder: <https://www.shinrinyoga.at/waldbaden-trainerin-fuer-kinder/>
- 2023 (6 UE), *Waldbaden speziell für Pädagog*innen – In Balance finden – in Balance bleiben*. Zentrum für Kindergartenpädagogik Land Salzburg.
- 2022 Seminar (7 UE), *Wirkweisen früher naturwissenschaftlicher Bildung im Kindergarten*, Bundesweite Fortbildung für BAfEP- und BaSoP-Lehrende an der KPH Wien / Krems.
- Seit 2021 (15 UE), Lehrveranstaltungen im Bachelorstudium Sekundarstufe: *Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation*, PH Salzburg.
- 2019-2020 (4 UE), Seminar *Bindungstheorien und Eingewöhnungsmodelle –kritische Bestandsaufnahme Bindung und Kultur*, Bundesweite Fortbildung zum Thema *Bildung von Anfang an – das junge Kind vom 1.-3. Lebensjahr* für BAfEP- und BaSoP-Lehrende an der KPH Wien / Krems und PH Salzburg Stefan Zweig.
- Seit 2019 (15 UE jeweils) im Bachelorstudium Primarstufe: *Pädagogik und Psychologie des Kindes- und Jugendalters: Diskurs, Kommunikation und Konflikt*. PH Salzburg
- 2018-19 Seminar (8 UE). *Resilienz – Widerstandskraft für kritische Lebenssituationen* FWB für Elementarpädagog*innen und Primarstufenlehrkräfte, Fortbildungsveranstaltung an der KPH Edith Stein Salzburg in Kooperation mit dem ZeKiP (Zentrum für Kindergartenpädagogik) Salzburg.
- Seit 2018 (8-30 UE), im Bachelorstudium Elementarpädagogik folgende Lehrveranstaltungen des Typs Vorlesung, Seminar, Übung, Projektwerkstatt: *Grundlagen und Entwicklung einer professionellen Beziehungsgestaltung, Grundlagen, Zugänge und Methoden der Kindheitsforschung, Klassische und gegenwärtige Ansätze frühkindlicher Bildungsarbeit 1-3, Bildung und Entwicklung im Kindesalter 2 (Schwerpunkt motorische und sprachliche*

Entwicklung), Entwicklungen der Elementar- und Primarpädagogik im nationalen und internationalen, insbesondere im europäischen Kontext, Methodologie, Qualitätsentwicklung in elementaren Bildungseinrichtungen, Teamkultur und Teamentwicklung, Naturwissenschaften und Technik, Transitionen, Projektwerkstatt, Pädagogisch-Praktische-Studien: Beziehung und Resonanz, Pädagogisch-Praktische-Studien: Kollegiale Beratung, Praxisreflexion und -coaching, an der PH Salzburg.

- 2018 Seminar (8 UE), *Pädagogische Diagnostik*, Fortbildungsveranstaltung für Elementarpädagog*innen am ZeKiP (Zentrum für Kindergartenpädagogik, Verwaltungsakademie Land Salzburg) Salzburg.
- 2018 Seminar (8 UE), *Vertiefung im Bildungsbereich Natur und Technik*, Hochschullehrgangs für Elementardidaktik, PH Oberösterreich.
- 2018 Seminar (16 UE), *„Entwicklungsbeobachtung – Wahrnehmung, Interpretation und Reziprozität“*. Fortbildungsveranstaltung für Elementarpädagog*innen am ZeKiP (Zentrum für Kindergartenpädagogik, Verwaltungsakademie Land Salzburg) Salzburg.
- 2017-2018 Seminar (16 UE), *Entwicklungspsychologie – Fokus Jugendalter*, Weiterbildung für Menschen im psychosozialen Dienst IBIS-ACAM Wels/Wien.
- Seit 2017 Seminar (16 UE), *Entwicklungspsychologie: Individuelle Wege vom Baby und Kleinkind*, Lehrgang für Zusatzkräfte im Kindergarten (Zentrum für Kindergartenpädagogik, Verwaltungsakademie Land Salzburg) Salzburg.
- 2017-19 Seminar (16 UE), *Kultur und Trauma in der Jugendarbeit*, Weiterbildung für Menschen im psychosozialen Dienst IBIS-ACAM Wels/Wien.
- 2011-2020 Lehrperson an der BAfEP Salzburg und Bischofshofen Regelausbildung und Kollegs sowie in der Ausbildung zur Inklusiven Elementarpädagogin (Fachbereiche: *Pädagogik, Psychologie, Philosophie, Inklusive Pädagogik, Pädagogik und Didaktik der Früherziehung, Didaktik Kommunikation*), Bischofshofen und Salzburg.
- 2016 Seminar (3 UE), *Das Resilienzkonstrukt*. Universitätslehrgang für Elementarpädagogik Kooperation PLUS und Bildungshaus St. Virgil, Salzburg.
- 2014-2015 Betreuungstätigkeit für Lehramtsstudierende in der Studieneingangsphase/Praktikum *Unterricht beobachten und Lehrer*innenrolle erkunden* Modul BA 2b und c PLUS Salzburg.
- 2014-2017 Pädagogische Unterstützung beim Aufbau der Wildnisschule Auenland.
- 2011-2013 Ehrenamtliche Sprachkurse für Asylwerber*innen – Verein Symbiose Salzburg.
- 2010 Sprachkurse für minderjährige Flüchtlinge SOS Clearinghaus Salzburg.
- 2009-10 Sprachliche Frühförderung in Kindergärten für Kinder (3-6 Jahre) mit Migrationshintergrund, BFI Salzburg.
- 2006-11 Erwachsenenbildung, Sprachkurse Italienisch, Integrationskurse Deutsch A1-B2, Deutschkurse und Kommunikationsseminare- VHS Salzburg, IBIS-Acam, Salzburg und Hallein.
- 2006-2010 Übersetzungsarbeit (simultan: Italienisch – Deutsch/ Deutsch - Italienisch) Bildungshaus Schloss Puchberg Wels
- 2005 Betreuung der Kinder – Ferien-Bullycamp Red Bull Salzburg
- 2004-2007 Nachhilfe für Italienisch – Schülerhilfe Neumarkt am Wallersee und Salzburg.
- 2004 Deutschunterricht – Sprachschule Leonardo Salerno /IT.
- 2003-2005 Betreuung der Kinder im Sprachferiencamp – Berlitz u. Vitaclub Mondsee.
- 1999 (3 Monate) Kinderbetreuung – Au Pair Verona/IT.
- 1995- 2000 Praktika in diversen Kindergärten und Kinderkrippen (Gesamtumfang rund 800 Stunden) in Oberösterreich im Rahmen der Ausbildung zur (damals) Kindergartenpädagogin und Früherzieherin.

Betreuung von Qualifikationsarbeiten

Dissertationen:

- Eberharter, K. (2024-2027). [Zweitbetreuung]. *Eine Annäherung an die Dimension(en) der elementarpädagogischen Orientierungsqualität*. PLUS Fachbereich Erziehungswissenschaften.

Masterarbeiten:

- Spindler, M. (2021-2024). „No child is left behind – Der No Blame Approach als Basis für eine konstruktive Konfliktkultur im Schulalltag.“ PH Salzburg – Lehramt Primarstufe
- Gehwolf, A. (2022-2024). „Das positive Selbstkonzept als Ressource“ – *Die Ausbildung eines positiven Selbstkonzeptes bei Kindern in der Primarstufe unterstützen* PH Salzburg – PH Salzburg – Lehramt Primarstufe

Bachelorarbeiten:

- laufend:
Brüggler, E. „Bedeutung des Wohlbefindens im Kindergarten – Beziehungsqualität im Fokus“; Stöckl, A. „Der Raum zwischen Reiz und Reaktion – Die Entwicklung von konstruktiven Emotionsregulationsstrategien von Kindern in elementaren Bildungsinstitutionen unterstützen“; Gehwolf, A. „Positives Selbstkonzept als Ressource – Die Ausbildung eines positiven Selbstkonzeptes bei Kindern in der Primarstufe unterstützen“; Spindler, M. „No child is left behind – der No Blame Approach als Basis für eine konstruktive Konfliktkultur im Schulalltag“
- abgeschlossen:
Fuchs, M. (2023) „Mit Motivation bis zur Pension – Arbeitszufriedenheit, Motivation und Enthusiasmus von elementarpädagogischen Fachkräften als Determinanten für eine lange Berufsausübung“; Plattner, B. (2023) „Auswirkungen von regelmäßigen Waldaufenthalten auf das seelische Wohlbefinden von Kindergartenkindern“; Etschberger, N. (2021) „Chancen und Herausforderungen von Betriebskindergärten für die österreichische Elementarpädagogik“; Grundbichler, A. (2023) „Wenn die Eingewöhnung trotzdem nicht klappt – Misslingensfaktoren und ihre Auswirkungen“; Obermann, J. (2021) „Bedeutsame Kompetenzfacetten von elementarpädagogischen Fachkräften für die Betreuung und Bildung von Kindern unter drei Jahren“; Seidl, S. (2021) „Interaktionsqualität als Grundlage für Qualität in der institutionellen Kleinkindbetreuung“; Taferner, L. (2021) „Qualitätsvolle elementare Bildungs- und Betreuungsarbeit: Anforderungen an die Fachkräfte versus strukturelle Gegebenheiten“; Treiber, I. (2021) „Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften – ein (unterschätzter) Aspekt professioneller Handlungskompetenz“; Weber, V. (2021) „Interaktion als Basis elementarer Bildung – Bildungsprozesse von drei bis sechsjährigen Kindern qualitativ begleiten“; Wittmann, K. (2021) „Elementarpädagogische Bildungseinrichtungen als Klimabotschafter? Möglichkeiten und Grenzen“

Einige Vorwissenschaftliche Arbeiten: während meiner Unterrichtstätigkeit an der BAfEP