

Monographien

Buchberger, W. & Hummer, R. (2023). *Wahlplakate im Politikunterricht. Ein praxisorientierter Baukasten für die Sekundarstufe*. Frankfurt/M.: Wochenschau.

Herausgeberschaften

Ammerer, H., Anglmayer-Geelhaar, M., Hummer, R. & Oppolzer, M. (Hrsg.) (2024). *Utopien im Unterricht. Theoretische Verortungen – Fächerperspektiven – praktische Beispiele*. Münster: Waxmann-Verlag.

Mittnik, P., Hladschik, P., Hummer, R., Ingruber, D., Marschnig, G. & Stornig, T. (Hrsg.) (2024). *Politisches Lernen in der Volksschule*. Wien: Interessengemeinschaft Politische Bildung.

Hummer, R., Mattle, E. & Mörwald, S. (Hrsg.) (2022). *Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht*. Salzburg: Edition Tandem.

Beiträge in Sammelbänden und Zeitschriften

Hummer, R. (2025). Wie weit geht das Kontroversitätsgebot und wie lässt es sich konkretisieren? *Informationen zur Politischen Bildung*, 55, 23–28.

Hummer, R. (2025). Politische Bildung als Teilbereich Gesellschaftlichen Lernens. Einordnung aus politikdidaktischer Sicht. In W. Buchberger & M. Oberlechner-Duval (Hrsg.), *Gesellschaftliches Lernen. Perspektiven – Erfahrungen – Entwicklungslinien* (S. 134–157). Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag.

Fischer, C. & Hummer, R. (2025). Ist das Bilderbuch „Als der Krieg nach Rondo kam“ (Romanyschyn/Lessiw) geeignet, um mit Kindern im Unterricht über das Thema „Krieg und Frieden“ zu sprechen? Eine Auswertung der Reflexionen von Lehramtsstudierenden, ergänzt um didaktische Schlussfolgerungen. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 16(1), S. 170–176.

Hagmayr, M. & Hummer, R. (2025). Zwangsarbeit in der Rüstungsindustrie. Historische Fotos kritisch hinterfragen. In C. Kühberger & P. Mittnik (Hrsg.), *Nationalsozialismus, Holocaust, Zweiter Weltkrieg. Zeithistorische Grundlagen und Beispiele für die Unterrichtspraxis* (S. 116–122). Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag.

Hummer, R. (2024). Mit politischen Kontroversen professionell umgehen – eine Orientierungshilfe. *Erziehung und Unterricht*, 174(9-10), 794–801.

Hummer, R. (2024). Utopie und Politische Bildung. Theoretische Verortung und praktische Konkretisierung am Beispiel der Utopie eines postnationalen Wahlrechts. In H. Ammerer, M. Anglmayer-Geelhaar, R. Hummer & M. Oppolzer (Hrsg.), *Utopien im Unterricht. Theoretische Verortungen – Fächerperspektiven – praktische Beispiele* (S. 129–142). Münster: Waxmann-Verlag.

Ammerer, H., Anglmayer-Geelhaar, M., Hummer, R. & Oppolzer, M. (2024). Einleitung. In H. Ammerer, M. Anglmayer-Geelhaar, R. Hummer & M. Oppolzer (Hrsg.), *Utopien im Unterricht. Theoretische Verortungen – Fächerperspektiven – praktische Beispiele* (S. 9–16). Münster: Waxmann-Verlag.

Hummer, R. (2024). Wie wollen wir unser Gemeinwesen gestalten? In P. Mittnik, P. Hladschik, R. Hummer, D. Ingruber, G. Marschnig & T. Stornig (Hrsg.), *Politisches Lernen in der Volksschule* (S. 36–41). Wien: Interessengemeinschaft Politische Bildung.

Hummer, R. (2024). Kann etwas für jemanden gerecht sein, das für andere ungerecht ist? In P. Mittnik, P. Hladschik, R. Hummer, D. Ingruber, G. Marschnig & T. Stornig (Hrsg.), *Politisches Lernen in der Volksschule* (S. 68–73). Wien: Interessengemeinschaft Politische Bildung.

Buchberger, W. & Hummer, R. (2024). Politische Parteien und Wahlplakate – Vorschläge für konzeptuelles politisches Lernen. *Informationen zur Politischen Bildung*, 53, 52-63.

Hummer, R. (2023). Rebels without a cause? Die Darstellung und Deutung der Klimaproteste der „Letzten Generation“ auf Instagram. *Politisches Lernen*, 1-2/2023, 52-56.

Hummer, R. (2023). Die Büchse der Pandora. Zum Umgang mit Verschwörungsdenken in der Politischen Bildung. In K. Stainer-Hämmerle, D. Ingruber & G. Marschnig (Hrsg.), *Verschwörungserzählungen und Faktenorientierung in der Politischen Bildung* (S. 177-195). Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag.

Hummer, R. (2022). Politisches Interesse ist nicht angeboren! Politikdidaktische Überlegungen zu Jugend und Politik im Spiegel der "Lebenswelten 2020"-Studie. *ph-script*, 17/2022, 53-59.

Hummer, R. (2022). Teachers' beliefs von praktizierenden Politiklehrkräften. *ph-research*, 05/2022, 47-50.

Hummer, R. (2022). Politik auf Instagram. Bildzentrierte Kommunikationsstrategien hinterfragen und durchblicken. In R. Hummer, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), *Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht* (S. 23-32). Salzburg: Edition Tandem.

Hummer, R., Mattle, E. & Mörwald S. (2022). Visuelle Politik als Gegenstand politischen Lernens: Grundlagen – Herausforderungen –Empfehlungen. In R. Hummer, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), *Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht* (S. 7-21). Salzburg: Edition Tandem.



Hummer, R., Mattle, E. & Mörwald, S. (2022). Memes in der Politischen Bildung. In R. Hummer, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), *Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht* (S. 89-96). Salzburg: Edition Tandem.

Hummer, R. & Windischbauer, E. (2022). So rettet die Schule unsere Demokratie. *Der Pragmaticus* 07/2022, online verfügbar unter <https://www.derpragmaticus.com/r/schule-demokratie/> [7.10.2022]

Eigler, N., Hummer, R., Mattle, E. & Mörwald, S. (2022). Was machen eigentlich Kinder auf Wahlplakaten? Intentionen politischer Manifestationen erkennen. In R. Hummer, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), *Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht* (S. 97-105). Salzburg: Edition Tandem.

Hummer, R. (2021). „Rosa war in der Zeit eben eine beliebte Farbe“. Wie Mädchen im Kindergartenalter mit Geschichte spielen. In C. Kühberger (Hrsg.), *Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit* (S. 139-157). Bielefeld: transcript-Verlag.

Hummer, R. (2021). Jung, männlich, links. Arbeiterschaft und politische Repräsentation (1919-1934). In M. John, Michael & H. Neiß (Hrsg.), *Arbeit – Wohlstand – Macht. Begleitband zur OÖ. Landesausstellung* (S. 97-107). Linz: Trauner-Verlag.

Hummer, R. (2021). Jenseits des Kontroversitätsgebots? Zum Umgang mit klimawandelskeptischen und –leugnenden Positionen in der schulischen Politischen Bildung in Österreich. In K. Stainer-Hämmerle (Hrsg.), *Glaube – Klima – Hoffnung. Religion und Klimawandel als Herausforderungen für die politische Bildung* (S. 60-72). Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag.

Hummer, R. (2021). Was Kinder in Geschichtsmuseen (nicht) lernen können. Museumspädagogische Angebote zum historischen Lernen in der Primarstufe aus theoretischer und empirischer Sicht. In W. Buchberger & C. Kühberger (Hrsg.), *Historisches Lernen in der Primarstufe. Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven* (S. 47-61). Innsbruck: StudienVerlag.

Hummer, R. & Mörwald S. (2020). Wer soll politisch mitbestimmen dürfen? Teilhaberechte als Gegenstand politischen Lernens. *Informationen zur Politischen Bildung*, 46, 52-63.

Hummer, R. (2020). Denkanstöße für die Gegenwart. Überlegungen zum historischen und politischen Lernen in Arbeitsmuseen am Beispiel des Museum Arbeitswelt Steyr. In Sächsische Landesstelle für Museumswesen an der Städtischen Kunstsammlung Dresden (Hrsg.), *Staunen - entdecken - gestalten! Vermittlung im Museum* (S. 128-138). Chemnitz/Dresden: Eigenverlag.

Hummer, R. (2020). Selbstdarstellung und Feindbildkonstruktion. Historisches Lernen mit Bildquellen aus der Ersten Republik. In W. Buchberger, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), *Mit Quellen arbeiten. Aufgaben für historisches Lernen in der Primar- und Sekundarstufe* (S. 77-84). Salzburg: Edition Tandem.



Hummer, R. (2020). Museen als Orte der Demokratiebildung. Geschichts- und politikdidaktische Einblicke. In H. Ammerer, M. Geelhaar & R. Palmsdorfer (Hrsg.), *Demokratie lernen in der Schule. Politische Bildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer* (S. 63-79). Münster: Waxmann-Verlag.

Hummer, R. & Mörwald, S. (2019). Umwelt im Abseits? Fußballstadion vs. Naturschutz. *Informationen zur Politischen Bildung*, 45, 35-45.

Hummer, R. (2019). Wählen als Thema der politischen Bildung. Praxisorientierte Impulse aus der Politikwerkstatt „Demos“. In S. Reitmair-Juárez & K. Stainer-Hämmerle (Hrsg.), *Demokratie und Wahlen als Themen der politischen Bildung* (S. 145-156). Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag.

Hummer, R. (2019). Das Unmögliche denken. John Maynard Keynes und die 15-Stunden-Woche. In Museum Arbeitswelt (Hrsg.), *Arbeit ist unsichtbar. Eine Spurensuche* (S. 8-10). Steyr: Eigenverlag.

Hagmayr, M. & Hummer, R. (2019). Erinnern heißt auseinandersetzen. Historisches Lernen rund um den „Stollen der Erinnerung“ in Steyr. In H. Embacher, M. Oberlechner, R. Obermair & A. Schreilechner (Hrsg.), *Eine Spurensuche. KZ-Außenlager in Salzburg und Oberösterreich als Lernorte* (S. 117-136). Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag.

Hummer, R. (2018). Aus Befremden lernen. Museale Fremdheitserfahrung als Lerngelegenheit. In N. El-Ayachi, S. Kronberger & M. Oberlechner (Hrsg.), *FREMD ist die FREMDE nur in der FREMDE* (S. 143-153). Innsbruck: StudienVerlag.

Hummer, R. (2018). Maschinenstürmer, Blaumacher, Zeitrebellen. Sozialer Protest zu Beginn der Industrialisierung. In R. Misik, C. Schörkhuber & H. Welzer (Hrsg.), *Arbeit ist unsichtbar. Die bisher nicht erzählte Geschichte, Gegenwart und Zukunft der Arbeit* (S. 144-146). Wien: Picus-Verlag.

Hagmayr, M., Hummer, R., Kreil, C., Misik, R., Rosinger, S. & Welzer, H. (2018). Das Wesentliche an der Arbeit ist unsichtbar. Geschichten aus der Industrieregion Steyr. In R. Misik, C. Schörkhuber & H. Welzer (Hrsg.), *Arbeit ist unsichtbar. Die bisher nicht erzählte Geschichte, Gegenwart und Zukunft der Arbeit* (S. 69-101). Wien: Picus-Verlag.

Hagmayr, M., Hummer, R., Kreil, C., Misik, R., Rosinger, S. & Welzer, H. (2018). Wem gehört die Zeit? Eine kleine Geschichte der Arbeitszeit. In R. Misik, C. Schörkhuber & H. Welzer (Hrsg.), *Arbeit ist unsichtbar. Die bisher nicht erzählte Geschichte, Gegenwart und Zukunft der Arbeit* (S. 156-193). Wien: Picus-Verlag.

Vorträge

Hummer, R. (2025, September). Wie kontrovers ist Politische Bildung? Vortrag gehalten im Rahmen des ARGE-Leiter*innen-Treffens der österreichischen Bundes-ARGE Geschichte und Politische Bildung an der PH Salzburg.

Hummer, R. (2025, September). Das politikdidaktische Kontroversitätsprinzip zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Vortrag gehalten im Rahmen der 11. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft zum Thema „The Liberal World at the Crossroads“ an der Universität Salzburg.

Hummer, R. (2025, September). Politikunterricht kontrovers – Handlungsstrategien und Praxisbeispiele. Vortrag gehalten im Rahmen des 5. Tags der Politischen Bildung zum Thema „Die Welt am Abgrund?“ an der AK Wien.

Hummer, R. (2025, April). *Das Kontroversitätsprinzip zwischen Anspruch und Wirklichkeit*. Vortrag gehalten im Rahmen der Aktionstage Politische Bildung 2025 zum Thema „Politische Bildung in herausfordernden Zeiten“ in der FAKTory Wien.

Hummer, R. (2024, November). *Das Kontroversitätsprinzip in der Politischen Bildung. Theoretische Verortung, empirische Befunde, praktische Überlegungen*. Vortrag gehalten im Rahmen des ARGE-Leiter*innen-Treffens der oberösterreichischen Landes-ARGE Geschichte und Politische Bildung an der PH Oberösterreich.

Hummer, R. (2024, November). *Das Kontroversitätsprinzip im Spannungsfeld zwischen theoretischen Ansprüchen und erzählten Unterrichtssituationen*. Vortrag gehalten im Rahmen der 1. ÖGSU-Nachwuchstagung an der PH Salzburg.

Geier, I., Hummer, R. & Milz, S. (2024, Oktober). *Winds of Change? Einblicke in ein laufendes Projekt*. Vortrag gehalten im Rahmen des Symposiums „Transformative Bildung an Schulen und Hochschulen“ an der PH Salzburg.

Hummer, R. (2024, September). *Das Kontroversitätsprinzip im Spannungsfeld zwischen theoretischen Ansprüchen und erzählten Unterrichtssituationen*. Vortrag gehalten im Rahmen der GDÖ-Jahrestagung zum Thema „Geschichte und Politische Bildung. Theoretische, empirische und pragmatische Perspektiven auf den Lehrplan“ an der PH Salzburg.

Hummer, R. (2024, September). *Polarisierung und Depolarisierung - Strategien für den Politikunterricht*. Vortrag gehalten im Rahmen des 4. Tags der Politischen Bildung zum Thema „Unterrichten in Krisenzeiten“ an der AK Wien.

Buchberger, W. & Hummer, R. (2024, Mai). *Wahlen und wählen – aktuelle Beispiele für den Unterricht*. eLecture gehalten im Rahmen der Aktionstage Politische Bildung 2024 an der Virtuellen Pädagogischen Hochschule.

Hummer, R. (2023, September). *Jenseits des Status quo: Utopie und Politische Bildung*. Vortrag gehalten im Rahmen der publikumsoffenen Arbeitstagung „Utopisches und dystopisches Denken im Unterricht“ an der Universität Salzburg.

Hummer, R. (2023, Juni). *Polarisierung und Politische Bildung*. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Gespalten? Polarisierung und gesellschaftlicher Zusammenhalt“ im Bildungszentrum St. Virgil, Salzburg.

Hummer, R. (2023, Februar). *Frühes politisches Lernen mit authentischen Manifestationen – Annäherungen an ein Spannungsfeld*. Vortrag gehalten im Rahmen der 32. GDSU-Jahrestagung zum Thema „In Alternativen denken. Kritik, Reflexion und Transformation im Sachunterricht“ an der PH Salzburg.

Hummer, R. (2022, Oktober). *Transformatives Lernen in der Politischen Bildung. Sozial-ökologische Transformation als politischer Lerngegenstand – Möglichkeiten, Grenzen und Handlungsperspektiven*. Vortrag gehalten im Rahmen des 15. Momentum-Kongresses zum Thema „Transformation“, Hallstatt.

Hummer, R. (2022, September). *Österreichische Politiklehrkräfte und kontroverse Wertediskurse – eine Annäherung aus theoretischer und empirischer Sicht*. Vortrag gehalten im Rahmen der 13. Jahrestagung der Interessengemeinschaft Politische Bildung zum Thema „Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politische Bildung?“ an der PH Steiermark, Graz.

Hummer, R. (2021, Oktober). *Kontroversität und Rationalität: Prinzipien für einen angemessenen Umgang mit Verschwörungslegenden in der Politischen Bildung*. Vortrag gehalten im Rahmen der 12. Jahrestagung der Interessengemeinschaft Politische Bildung zum Thema „Was kann man glauben? Verschwörungstheorien und Faktenorientierung in der Politischen Bildung“ an der AK Wien.

Hummer, R. (2019, November). *Warum wohnt die Prinzessin in einem rosa Schloss? Spielzeugnutzung und Geschichtsbewusstsein von Kindergartenkindern*. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit“ im Salzburg-Museum, Salzburg.

Hummer, R. (2019, Oktober): *Die Rechte der Anderen. Überlegungen zu Seyla Benhabib*. Vortrag gehalten im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Das politisch-literarische Quartett“ am Bundesinstitut für Erwachsenenbildung, Strobl.

Hummer, R. (2019, September). *Wer gehört dazu? Wer soll dazu gehören? Fragen der politischen In- und Exklusion als Herausforderung für die politische Bildung*. Vortrag gehalten im Rahmen der Summer School „Professionalisierung – Lehrer*innenbildung – Neuzuwanderung: Migrationsbedingte Vielfalt im Klassenzimmer“ an der Universität zu Köln, Deutschland.

Hummer, R. (2019, Mai). *Was Kinder in Geschichtsmuseen (nicht) lernen können. Museumspädagogische Angebote zum historischen Lernen in der Primarstufe*. Vortrag gehalten auf der

Tagung „Historisches Lernen in der Primarstufe: Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven“ an der Pädagogischen Hochschule Salzburg.

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG

Referenz



Hummer, R. (2018, September). *Von der Fabrik zum zivilgesellschaftlichen Lernort. Gedanken zur historisch-politischen Bildungsarbeit in Industriemuseen*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Staunen – entdecken – gestalten! Vermittlung im Museum. 27. Tagung bayerischer, böhmischer, oberösterreichischer und sächsischer Museumsfachleute“ im Deutschen Hygiene-Museum, Dresden, Deutschland.

Akademiestraße 23–25
A-5020 Salzburg

Tel. +43-662-6388-0
office@phsalzburg.at
www.phsalzburg.at